

**Fiziniai ir technologijos mokslai Lietuvoje lyties aspektu. Nuo mokyklos suolo iki vadovaujančių pareigų**

Aurelija Novelskaitė. Vilnius: Lietuvos socialinių tyrimų centras, 2013. p. 100.

*Mokslo studijoje siekiama aprašyti žmogiškuosius išteklius fiziniuose ir technologijos moksluose lyties aspektu pasinaudojant kiekybiniais ir kokybiniais kelių iki šiol atliktų empirinių tyrimų duomenimis. Studijoje analizuojami duomenys, kurie buvo sukaupti vykdant Lietuvos valstybinio mokslo ir studijų fondo (sut. nr. T-11/07, T-12/08) ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos (sut. nr. SUT-288, 2008-04-14) finansuotus tyrimus bei 2006 m. vykdant EK BP6 projektą BASNET (RCN 29946). Dalies šioje mokslo studijoje pateiktų straipsnių parengimas buvo finansuotas Lietuvos valstybinio mokslo ir studijų fondo 2009 m. (aut. sut. nr. A-946, 2009-04-16), Lietuvos mokslo tarybos 2010 m. (pakeista aut. sut. nr. MOK-38/2010, 2010-02-05). Taip pat*

Mokslo studija parengta Lietuvos socialinių tyrimų centro Sociologijos institute.  
Mokslo studija apsvairstyta Lietuvos socialinių tyrimų centro Mokslo Tarybos posėdyje 2010 m. gruodžio 22 d. (Protokolo nr. VI-8).

**Recenzentės:**

Prof. dr. (HP) Meilutė Taljūnaitė (*Lietuvos socialinių tyrimų centras*)

Doc. dr. Živilė Rutkūnienė (*Kauno technologijos universitetas*)

Dr. Viktorija Žilinskaitė (*Lietuvos socialinių tyrimų centras*)

**Viršelio autorė:** Gabija Rutkūnaitė

## Turinys

<b>Pratarmė</b>	p. 7
<b>Jaunuolių sprendimai mokytis/studijuoti fizinius/technologijos mokslus: koks yra reikšmingo <i>kito</i> vaidmuo?</b>	p. 11
<b>Ateities planai kaip studijų proceso rezultatas: kodėl (ne) tolimesnės fizinių ar technologijos mokslų studijos</b>	p. 35
<b>Kiekybiniai moterų ir vyrų įsitraukimo į fizinius ir technologijos mokslų sritis rodikliai</b>	p. 59
<b>Mokslininkė vadovė: sėkmingos karjeros fiziniuose ir technologijos moksluose vaidmens modelis</b>	p. 79
<b>Išvados</b>	p. 93
<b>Summary: Gender Aspect in Physical and Technological Sciences in Lithuania. From a school desk to a leading position</b>	p. 95
<b>Bibliografija</b>	p. 96